



**Автономная некоммерческая организация
«Международная Академия Музыки Елены Образцовой»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Международная
Академия Музыки Елены Образцовой»

Е.В. Макарова

«28» декабря 2020
МП



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

1. Данный Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в АНО «Международная Академия Музыки Елены Образцовой» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О снесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Академии.

2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в АНО Международная Академия Музыки Елены Образцовой» (далее – Академия) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- приобщение обучающихся к искусству;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- укрепление патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией.

4. Дополнительные общеразвивающие программы формируются в соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

5. Академия реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года, определенного учебным планом и графиком образовательного процесса. Академия может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

6. Академия может осуществлять образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

7. С целью обеспечения доступности художественного образования и с учетом занятости взрослых по основному месту работы или учебы и детей в общеобразовательных организациях или параллельного освоения детьми дополнительных образовательных программ в Академии организуется образовательный процесс по индивидуальным учебным планам. Учебный план индивидуального обучения формируется с учетом возможностей и потребностей и особенностей обучающегося, обучение осуществляется под контролем педагога, путем выбора оптимального уровня, темпов и сроков его освоения.

Занятия по индивидуальному плану могут проводиться в группах, сформированных из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

8. Общеразвивающие программы в области искусств в Академии реализуются посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение обучающегося, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для обучающихся свободного выбора общеразвивающей программы

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной художественной направленности.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Академией, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных

общеобразовательных программ и устанавливаются соответствующей образовательной программой.

11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Академией самостоятельно.

13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в Академии могут использоваться различные методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

14. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

15. Образовательная деятельность в Академии осуществляется на русском языке. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и Уставом Академии.

16. Для создания наиболее благоприятного режима обучения, труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с учебными планами администрацией Академии составляется расписание занятий.

17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Академией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

18. Академия, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Академия организует и проводит массовые мероприятия, создаются условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Академией предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

21. Академия определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом направленности реализуемых образовательных программ и в соответствии с образовательными программами.

22. В каждой реализуемой образовательной программе устанавливаются:

- формы аудиторных занятий;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- содержание и форму текущей, промежуточной аттестации;
- система и критерии оценок.

23. В качестве средств текущего контроля знаний, промежуточной аттестации в Академии могут проводиться зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные

представления, выставки и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Академия организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

26. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

27. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально.

28. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Академии, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

29. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

30. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

31. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам могут быть представлены услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

32. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность может обеспечиваться предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

33. Академия может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.