



**Автономная некоммерческая организация
«Международная Академия Музыки Елены Образцовой»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Международная
Академия Музыки Елены Образцовой»

Е.В. Макарова



Положение

**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
АНО «Международная Академия Музыки Елены Образцовой»,
осваивающих общеобразовательные общеразвивающие
образовательные программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО «Международная Академия Музыки Елены Образцовой» (далее - Академии). 1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утверждённым приказом Министерства науки и образования РФ от 09.11.2018 г. № 196;

- Приказом Министерства просвещения от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;

- Уставом Академии.

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия или года, как итоговый контроль при завершении программы.

1.5. Аттестация обучающихся Академии строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора образовательной программой методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. В образовательном процессе Академии текущий контроль и промежуточная аттестации выполняют следующие функции:

а) обучающую, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как помогает обучающимся активизировать познавательные интересы и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Входной контроль - это оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль знаний обучающихся в Академии осуществляется в течении учебного года педагогом, ведущим предмет, в рамках расписания занятий обучающихся, как результат освоения

обучающимися образовательных программ по различным разделам образовательной программы и его соответствия прогнозируемым результатам.

2.2. Характеристика текущего контроля успеваемости обучающихся вносятся в журнал контроля посещения и успеваемости учащихся.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет образовательная программа с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться: задания, собеседования, выполнение учебно-творческих работ, домашнее задание, просмотры, прослушивание, индивидуальный устный ответ, самостоятельная, контрольная, практическая работа и т.п. Формами текущего контроля могут быть следующие: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный опрос, беседа.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год и как итоговый контроль результативности освоения программы в полном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Содержание и форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Академия не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации доводит до сведения обучающихся расписание промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, концертные выступления, зачет, прослушивание, выставки, просмотры, открытые контрольные уроки, творческие показы; самостоятельные работы, устные опросы, тестирование, конкурсы и др.

3.4. Все виды и формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся в счет аудиторного учебного времени.

3.5. Результат проведения промежуточной аттестации (итогового контроля) фиксируется в ведомостях установленного образца (Приложение 1, 2).

Критерии оценки промежуточной аттестации, проводимой по завершению определенного временного промежутка отражают характеристику уровня и качества текущего освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Критерии оценки промежуточной аттестации, как итогового контроля отражают планируемые образовательной программой. предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся.

3.6. В зависимости от особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей педагог может адаптировать рекомендуемые критерии оценки результатов обучения обучающегося по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с планируемыми предметными, метапредметными и личностными результатами.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация при результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в интенсивном формате осуществляется только как итоговый контроль в конце периода обучения.

3.8. При проведении промежуточной аттестации могут присутствовать представители администрации Академии и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения приказом директора Академии.

3.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу, отчисляются из Академии приказом директора Академии.



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ
ЕЛЕНЫ ОБРАЗЦОВОЙ

**Автономная некоммерческая организация
«Международная Академия Музыки Елены Образцовой»**

Образовательная программа _____

**Ведомость оценки качества освоения обучающимися дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы (промежуточная аттестация)**

№ _____

Период _____ учебного года

Форма контроля – _____

ФИО преподавателя _____

Дата проведения _____

№ п/ п	Ф.И.О.	Характеристика, рекомендации преподавателя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Подпись преподавателя _____



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ
ЕЛЕНА ОБРАЗЦОВОЙ

Ведомость оценки результатов обучения учащегося (итоговый контроль)

Название программы:

ФИО обучающегося _____

Критерии	Норма (баллы)	Показатели результата (баллы)
1. Временные затраты на освоение программы		
- посещение менее 30% занятий по программе	1	
- посещение от 30% до 60% занятий по программе	2	
- посещение более 60% занятий по программе	3	
2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося		
- теоретический уровень (знания)	1 - 3	
- практический уровень (умения, навыки)	1 - 3	
- проявление творческой активности	1 - 3	
3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося		
- познавательные (инициативность, работа с информацией, развитие кругозора)	1 - 3	
- коммуникативные компетенции (умение взаимодействовать в группе, развитие чувства сплоченности коллектива, навыки самопрезентации)	1 - 3	
4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося		
- ответственное отношение к занятиям	1 - 3	
- соответствие социально-этическим нормам поведения	1 - 3	
Сумма баллов:		
Результат:	Удовлетворительный	8 - 12
	Хороший	13 - 18
	Отличный	19 - 24
Результат освоения образовательной программы:		

Алгоритм подсчета результатов:

1. Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
2. Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

ФИО педагога _____