



**Автономная некоммерческая организация
«Международная Академия Музыки Елены Образцовой»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Международная
Академия Музыки Елены Образцовой»

Е.В. Макарова

«28» февраля 2023 г.



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

1. Данный Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в АНО «Международная Академия Музыки Елены Образцовой» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Академии.

2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в АНО «Международная Академия Музыки Елены Образцовой» (далее – Академия) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
профессиональную ориентацию обучающихся;
выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией.

4. Академия создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

5. Академия реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса. Академия может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Академия может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения - направления по видам искусств (например: студии, творческие коллективы, ансамбли, мастерские, школы) (далее - направления), а также индивидуально.

7. С целью обеспечения доступности художественного образования и с учетом занятости взрослых по основному месту работы или учебы и детей в общеобразовательных организациях или параллельного освоения детьми дополнительных образовательных программ в Академии организуется образовательный процесс по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренным.

Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренный формируется с учетом возможностей, потребностей и особенностей обучающихся, путем выбора оптимального уровня, темпов и сроков освоения программы.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В Академии преимущественно реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности

При реализации программ в Академии создаются условия для:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение обучающегося, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для обучающихся свободного выбора общеразвивающей программы.

9. Занятия в Академии могут проводиться по группам или индивидуально.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Академией, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий по программам обучения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся Академией, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

10. Количество обучающихся на направлении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и устанавливаются соответствующей образовательной программой.

11. Каждый обучающийся имеет право заниматься на нескольких направлениях, переходить в процессе обучения из одного направления в другое.

12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Академией самостоятельно.

Академия может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

13. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ Академией могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в Академии используют различные методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Академией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

16. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

17. Образовательная деятельность в Академии осуществляется на русском языке.

18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Академия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

19. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Академией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

20. Академия вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Академией.

21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Академией предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

22. Академия определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом направленности реализуемых образовательных программ и в соответствии с образовательными программами.

23. В качестве средств текущего контроля знаний, промежуточной аттестации в Академии могут проводиться зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия организует образовательный процесс в соответствии с локальными нормативными актами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.